

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
REPÚBLICA ARGENTINA**



**RELATÓRIO DO PROJETO
CONHECENDO O MUNICÍPIO DE SÃO BORJA**

**São Borja
2025**



Prefeitura Municipal de São Borja
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Departamento Pedagógico
Rua Aparício Mariense, 2751 – Centro – São Borja (RS) CEP 97670-000
Fone +55 55 3440.0090 – Ramal 1408 - dppedagogico2024@hotmail.com

1. IDENTIFICAÇÃO

ESTABELECIMENTO: Escola Municipal de Ensino Fundamental República Argentina

ENDEREÇO: Rua Alberto Benevenuto, 1405. Passo.

TELEFONE: (55) 3431 40 80 ou 3431 4455 - Ramal 1435

REDES SOCIAIS:

Perfil no Facebook: Comunidade E.M.E.F. República Argentina.

Instagram: [escolarepublicaargentinasb](https://www.instagram.com/escolarepublicaargentinasb)

E-mail: escolarepublica@yahoo.com.br

INEP: 43132723 CNPJ: 928922640001/15

DATA DE CRIAÇÃO:

Decreto de criação n° 796 de 06.04.73

Decreto de alteração de designação n° 5453/95 de 02.05.95

Decreto de alteração de designação n° 6971/99 de 02.08.99

1.1. TÍTULO DO PROJETO: Conhecendo o Município de São Borja

1.2. PÚBLICO ALVO: Educação Infantil ao 9º ano

1.3. COORDENAÇÃO DO PROJETO: SMEC

2. DADOS DO PROJETO:

2.1. JUSTIFICATIVA:

Em consonância com a celebração da Carta Magna do Município de São Borja, em 21 de maio, e o Documento Orientador Municipal (DOM), é essencial que a comunidade escolar, especialmente os estudantes, conheça a cidade, sua rica história e cultura, bem

como sua relevância para a sociedade brasileira. O projeto visa fortalecer a identidade local e incentivar a valorização do patrimônio histórico e cultural.

2.2. OBJETIVO GERAL:

Promover o conhecimento e a conscientização sobre a história, geografia, cultura, pontos turísticos e a importância da Carta Magna do Município de São Borja, destacando sua riqueza cultural e histórica, seus principais atrativos e sua evolução ao longo do tempo.

2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Pesquisar e analisar: Investigar a história do município de São Borja, incluindo sua fundação, evolução e principais eventos históricos.
- Identificar pontos turísticos: Reconhecer e descrever os principais pontos turísticos do município, como monumentos, museus e locais naturais.
- Compreender a Carta Magna: Estudar a importância e o conteúdo da Carta Magna do Município de São Borja, celebrada em 21 de maio.
- Promover a conscientização: Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação da história, cultura e patrimônio do município.
- Conhecer os símbolos municipais: Estudar a Bandeira Municipal, o Brasão e o Hino do Município de São Borja.

2.4. DESENVOLVIMENTO:

As atividades serão conduzidas por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas sobre a história e cultura local.
- Pesquisas em livros, artigos e materiais diversos.
- Visitas a pontos históricos e culturais.
- Produção de trabalhos escolares, incluindo textos, ilustrações e multimídia.
- Apresentações dos trabalhos realizados pelos alunos.

2.5. CRONOGRAMA:

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Organização do projeto.		X									
Reunião com os professores de Ciências Humanas e Supervisores escolares para o lançamento do projeto.			X								
Ações com os alunos: aulas temáticas, pesquisas orientadas, trabalhos em grupo e individualizados.			X	X							
Finalização das atividades, que serão enviadas à SMEC, até 09/05/2025, por meio de atividades práticas, como redações, desenhos,				X							

fotografias e vídeos.											
De 12 a 21 de maio, serão divulgados no Facebook e Instagram da prefeitura os trabalhos realizados nas escolas.			X								
Elaboração do relatório final que será encaminhado à SMEC com as evidências fotográficas da execução do projeto.										X	

2.6. AVALIAÇÃO: A avaliação será feita de forma qualitativa e quantitativa, considerando a participação dos alunos nas atividades, a qualidade das pesquisas e produções, e a apresentação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do projeto.

2.7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

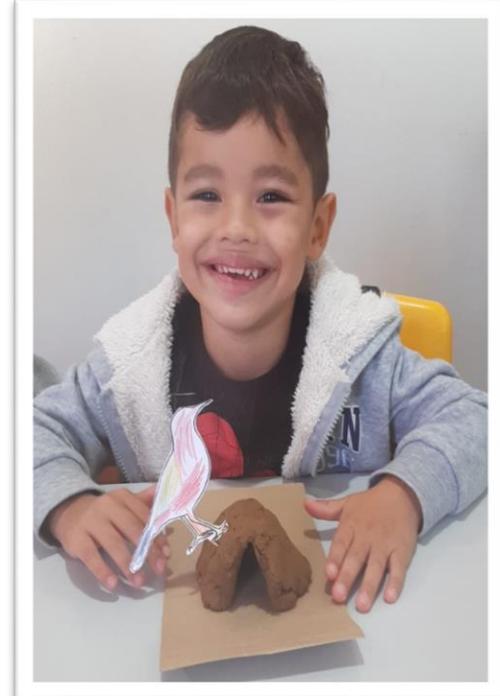
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** Ensino Fundamental. Brasília, DF: MEC, 2017.

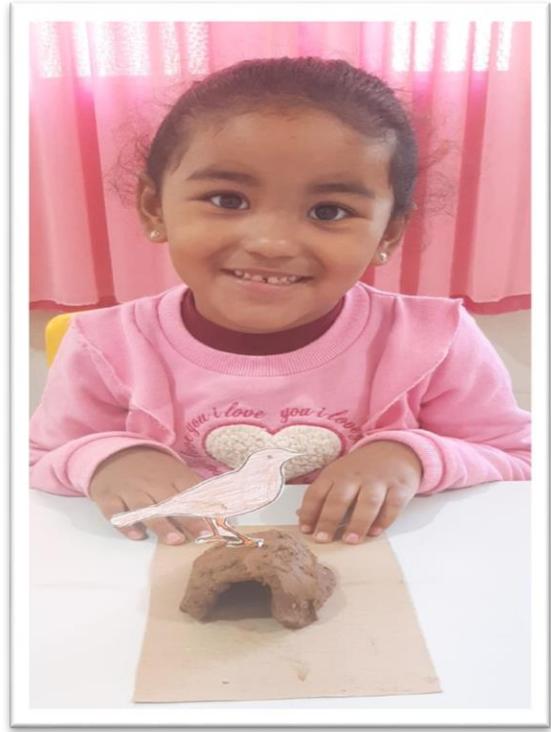
SÃO BORJA: **Documento Orientador Municipal. DOM**, 30 Dezembro 2019.

SÃO BORJA: **Lei Orgânica do Município de São Borja** (atualizada até a Emenda nº 47/2019).

ATIVIDADES RELIZADAS PELAS TURMAS MANHÃ

PRÉ I – Atividade realizada com a turma foi sobre um dos principais Símbolos do nosso município qual fizeram uma reprodução da casa do João de Barro, onde os alunos tiveram a oportunity de vivenciar um momento de experimentação artística com argila. A qual é uma representação visual da história e da identidade de São Borja, conectando a cidade com as Missões Jesuíticas e o uso de materiais locais na construção da época.

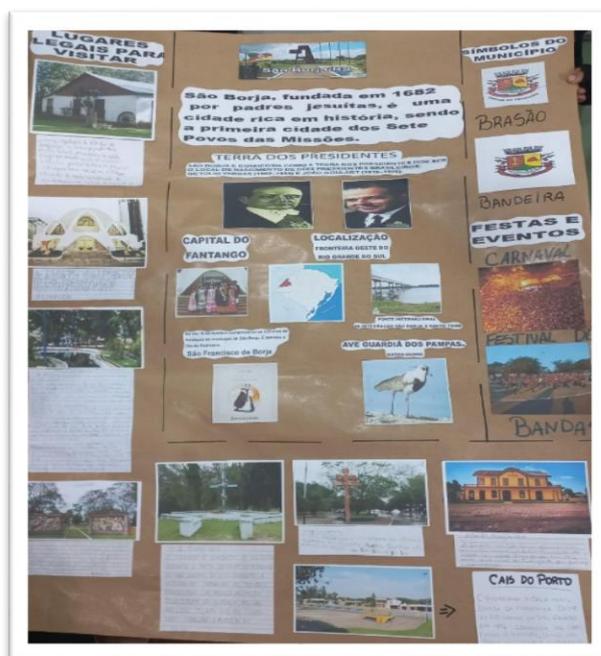




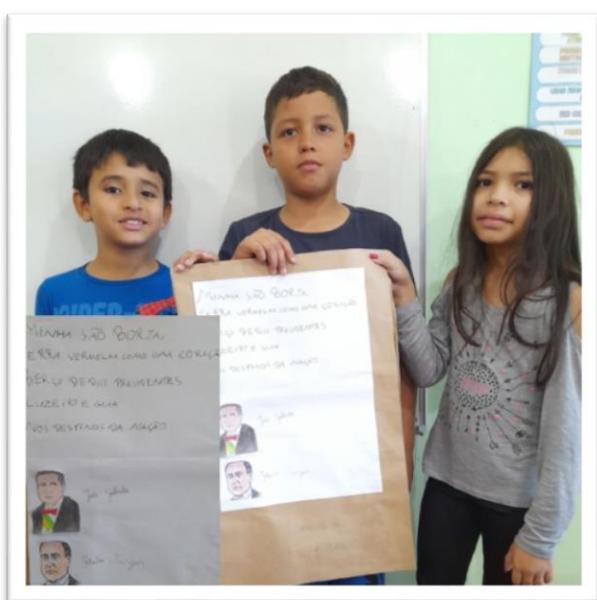
PRÉ II – Atividade realizada com a turma foi através de fotos, imagens dos principais Pontos Turísticos de São Borja, após foi montado um mural com as imagens pintadas por eles.



3º ANO – Atividade realizada com a turma teve como tema o passeio aos Museus da cidade, após a visita, os alunos fizeram uma pesquisa sobre a história dos locais que conheceram e de fatos históricos, que fazem de São Borja uma cidade rica em memória e cultura.



4º ANO – Atividade realizada com a turma foi sobre os Pontos Turísticos de nossa cidades, após a realização do City Tur organizado pela Smec, onde a turma visitou os principais pontos turísticos. E logo após confeccionado um mural para expor na escola.



5º ANO – Atividade realizada com a turma foi sobre os Pontos Turísticos de nossa cidades, após a realização do City Tur organizado pela Smec, onde a turma visitou os principais pontos turísticos. E logo após confeccionado um mural para expor na escola.



ATIVIDADES RELIZADAS PELAS TURMAS E TARDE

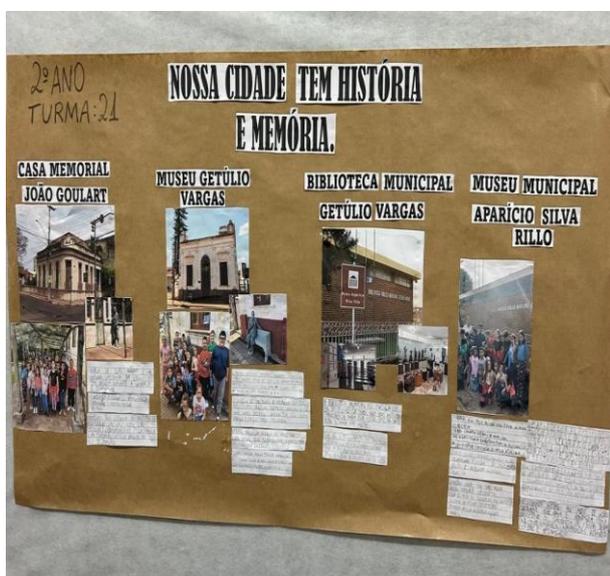
PRÈ I- Atividade realizada pela turma de pré-escola desempenha um papel crucial no desenvolvimento das crianças, preparando-as para a vida, tanto no âmbito individual quanto social. A compreensão do passado, através da história e de outras áreas do conhecimento, contribui para o desenvolvimento de crianças mais conscientes e críticas, que poderão construir um futuro melhor para si e para a nossa Município.



1º ANO- – Atividade realizada com a turma foi sobre o Ipê Roxo, os alunos fizeram uma releitura deste símbolo do nosso Município, está espécie arborea foi eleita em 26 de setembro de 1980 como a árvore-símbolo do nosso Município.



2º ANO- Atividade realizada com turma trás a importância dos museus na promoção de um aprendizado mais dinâmico e interativo, além de estimular a curiosidade, o raciocínio crítico e o desenvolvimento de habilidades como a comunicação e a pesquisa.



3º ANO- Atividade realizada com os alunos faz uma releitura de símbolos históricos de São Borja envolve a atualização e valorização de aspectos da história e cultura local, como o reconhecimento do município como "berço do trabalhismo" e "Terra dos Presidentes"



Estudar a história do município é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e com identidade local, além de enriquecer o conhecimento sobre o desenvolvimento da região e as relações entre passado e presente. Ao conhecer a história da cidade, podemos entender melhor o processo de sua formação, as transformações que sofreu e como os acontecimentos do passado moldaram o presente.